
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность адаптировать и обобщать результаты современных геологических исследований для целей преподавания дисциплин в области наук о Земле и рационального природопользования в высших учебных заведениях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленности (профили): «Общая и региональная геология»; «Палеонтология и стратиграфия»; «Геотектоника и геодинамика»; «Петрология, вулканология»; «Минералогия и кристаллография»; «Литология»; «Гидрогеология»; «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»; «Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых»; «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»; «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»; «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»; «Геоэкология»)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основы геологических наук и рационального природопользования в объеме выпускника профессиональных профильных высших учебных заведений

УМЕТЬ: выполнять научно-исследовательскую работу

ВЛАДЕТЬ: высшей математикой, экспериментальными методами исследований по направленности обучения, навыками педагогической деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|---|---|---|--|---|--|--|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС | Неудовлетворительно или менее 30 баллов по БРС | Удовлетворительно или 30-59 баллов по БРС | Хорошо или 60-80 баллов по БРС | Отлично или более 80 баллов по БРС | | |
| ЗНАТЬ: современное состояние научных исследований и круг актуальных проблем в области научной специальности; Код З1(ПК-3) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания современного состояния научных исследований и круга актуальных проблем в области научной специальности | Неполные знания современного состояния научных исследований и круга актуальных проблем в области научной специальности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния научных исследований и круга актуальных проблем в области научной специальности | Сформированные и систематические знания современного состояния научных исследований и круга актуальных проблем в области научной специальности | Учебные курсы вариативной части учебного плана | Реферат Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|--|--|--|--|
| <p>УМЕТЬ: Критически анализировать и адаптировать новейшие научные данные в области наук о Земле и рационального природопользования для преподавания в высших учебных заведениях Код У1(ПК-3)</p> | Отсутствие умений | Частично освоенное умение критически анализировать новейшие научные данные в области наук о Земле и рационального природопользования | В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать новейшие научные данные в области наук о Земле и рационального природопользования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать новейшие научные данные в области наук о Земле и рационального природопользования | Успешное и систематическое умение критически анализировать новейшие научные данные в области наук о Земле и рационального природопользования | Педагогическая практика аспиранта по индивидуальной программе | План-конспект занятия; Научная статья; Отчет по практике |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания в высших учебных заведениях дисциплин в области наук о Земле и рационального природопользования Код В1(ПК-3)</p> | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков преподавания в высших учебных заведениях дисциплин в области наук о Земле и рационального природопользования | В целом успешное, но не систематическое применение навыков преподавания в высших учебных заведениях дисциплин в области наук о Земле и рационального природопользования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками преподавания в высших учебных заведениях дисциплин в области наук о Земле и рационального природопользования | Успешное и систематическое применение навыков преподавания в высших учебных заведениях дисциплин в области наук о Земле и рационального природопользования | Педагогическая практика аспиранта по индивидуальной программе; Научные исследования по теме диссертации | Составление аналитических отчетов по результатам научного исследования; Реферат по теме диссертации и его защита; Написание научных статей |

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация, государственный экзамен во время ГИА