
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: способность обобщать и использовать результаты исследований для выявления новых явлений, закономерностей, законов и теоретических положений в области своей научной специальности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленности (профили): «Общая и региональная геология»; «Палеонтология и стратиграфия»; «Геотектоника и геодинамика»; «Петрология, вулканология»; «Минералогия и кристаллография»; «Литология»; «Гидрогеология»; «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»; «Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых»; «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»; «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»; «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»; «Геоэкология»)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основы геологических наук в объеме выпускника профессиональных профильных высших учебных заведений; основные законы наук геологического цикла и их приложение к задачам исследований по направленности обучения в аспирантуре

УМЕТЬ: выполнять научно-исследовательскую работу

ВЛАДЕТЬ: высшей математикой, программированием, экспериментальными методами исследований по направленности обучения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или менее 30 баллов по БРС	Удовлетворительно или 30-59 баллов по БРС	Хорошо или 60-80 баллов по БРС	Отлично или более 80 баллов по БРС		
ЗНАТЬ: законы и базовые теоретические положения в области своей научной специальности; Код З1(ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законов и базовых теоретических положений в области своей научной специальности;	Неполные знания законов и базовых теоретических положений в области своей научной специальности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и базовых теоретических положений в области своей научной специальности;	Сформированные и систематические знания законов и базовых теоретических положений в области своей научной специальности;	Учебные курсы базовой и вариативной частей учебного плана	Реферат Устный опрос Тестирование

УМЕТЬ: формулировать логичные и обоснованные выводы из анализа собственных научных результатов и опубликованных материалов Код У1(ПК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать логичные и обоснованные выводы из анализа собственных научных результатов и опубликованных материалов	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать логичные и обоснованные выводы из анализа собственных научных результатов и опубликованных материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать логичные и обоснованные выводы из анализа собственных научных результатов и опубликованных материалов	Успешное и систематическое умение формулировать логичные и обоснованные выводы из анализа собственных научных результатов и опубликованных материалов	Исследовательская практика аспиранта по индивидуальной программе	Библиографический обзор; Доклад на конференции
ВЛАДЕТЬ: навыками корректной постановки научного исследования и выявления артефактов эксперимента Код В1(ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков корректной постановки научного исследования и выявления артефактов эксперимента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков корректной постановки научного исследования и выявления артефактов эксперимента	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков корректной постановки научного исследования и выявления артефактов эксперимента	Успешное и систематическое применение навыков корректной постановки научного исследования и выявления артефактов эксперимента	Научные исследования по теме диссертации	Составление аналитических отчетов по результатам исследования; Реферат по теме диссертации и его защита; Написание научных статей Научный доклад

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация, доклад на конференции, научный доклад во время ГИА