
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: способность обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленности (профили): «Общая и региональная геология»; «Палеонтология и стратиграфия»; «Геотектоника и геодинамика»; «Петрология, вулканология»; «Минералогия и кристаллография»; «Литология»; «Гидрогеология»; «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»; «Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых»; «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»; «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»; «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»; «Геоэкология»)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основы геологических наук в объеме выпускника профессиональных профильных высших учебных заведений; основные физические законы и их приложение к задачам исследований по направленности обучения в аспирантуре

УМЕТЬ: выполнять научно-исследовательскую работу

ВЛАДЕТЬ: высшей математикой, физикой, химией, программированием, экспериментальными методами исследований по направленности обучения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или менее 30 баллов по БРС	Удовлетворительно или 30-59 баллов по БРС	Хорошо или 60-80 баллов по БРС	Отлично или более 80 баллов по БРС		
ЗНАТЬ: существующие пути решения актуальных практических задач в области своей научной специальности и их недостатки; Код З1(ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания существующих путей решения актуальных практических задач в области своей научной специальности и их недостатков	Неполные знания существующих путей решения актуальных практических задач в области своей научной специальности и их недостатков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих путей решения актуальных практических задач в области своей научной специальности и их недостатков	Сформированные и систематические знания существующих путей решения актуальных практических задач в области своей научной специальности и их недостатков	Учебные курсы вариативной части учебного плана	Реферат Устный опрос

<p>УМЕТЬ: обобщать результаты, полученные разными методами исследований, для решения практических задач в области научной специальности</p> <p>Код У2(ПК-6)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты, полученные разными методами исследований, для решения практических задач в области научной специальности	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать результаты, полученные разными методами исследований, для решения практических задач в области научной специальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты, полученные разными методами исследований, для решения практических задач в области научной специальности	Успешное и систематическое умение обобщать результаты, полученные разными методами исследований, для решения практических задач в области научной специальности	Исследовательская практика аспиранта по индивидуальной программе	Аналитический обзор; Научная статья
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методов исследования для решения практических задач хозяйственной деятельности</p> <p>Код В1(ПК-6)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков применения современных методов исследования для решения практических задач хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных методов исследования для решения практических задач хозяйственной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения современных методов исследования для решения практических задач хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения современных методов исследования для решения практических задач хозяйственной деятельности	Научные исследования по теме диссертации	Составление аналитических отчетов по результатам научного исследования; Реферат по теме диссертации и его защита; Написание научных статей Научный доклад

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация, научный доклад во время ГИА