
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ, должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ООВО 31 (ОПК-2)	отсутствие знаний	фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в ООВО	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования	Дисциплина вариативной части (Педагогика и психология образовательного процесса)	Опрос, собеседование
ЗНАТЬ: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта 32 (ОПК-2)	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных принципах образовательных программ	сформированные представления об основных принципах образовательных программ	сформированные представления об основных принципах образовательных программ с учетом зарубежного опыта	Системные знания о принципах построения образовательных программ с учетом зарубежного опыта	Дисциплина вариативной части (Педагогика и психология образовательного процесса)	Тестирование

УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-2)	отсутствие умений	осуществляет отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	осуществляет отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	осуществляет отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	осуществляет отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направленности (профиля) подготовки и контингента обучающихся	Педагогическая практика	Отчет о педагогической практике
ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся В1 (ОПК-2)	не владеет	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	Педагогическая практика	Отчет о педагогической практике

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Доклад на защите педагогической практики на первом году обучения, государственный экзамен.