
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: владение современными методами научных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленности (профили): «Общая и региональная геология»; «Палеонтология и стратиграфия»; «Геотектоника и геодинамика»; «Петрология, вулканология»; «Минералогия и кристаллография»; «Литология»; «Гидрогеология»; «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение»; «Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых»; «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»; «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»; «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»; «Геоэкология»)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основы естественных наук в объеме выпускника профессиональных профильных высших учебных заведений; основные физические законы и их приложение к задачам исследований по направленности обучения в аспирантуре

УМЕТЬ: выполнять научно-исследовательскую работу

ВЛАДЕТЬ: высшей математикой, физикой, химией, программированием, экспериментальными методами исследований по направленности обучения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или менее 30 баллов по БРС	Удовлетворительно или 30-59 баллов по БРС	Хорошо или 60-80 баллов по БРС	Отлично или более 80 баллов по БРС		
ЗНАТЬ: физические основы современных методов научных исследований в области научной специальности; Код З1(ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания физических основы современных методов научных исследований в области научной специальности	Неполные знания физических основ современных методов научных исследований в области научной специальности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физических основ современных методов научных исследований в области научной специальности	Сформированные и систематические знания физических основ современных методов научных исследований в области научной специальности	Учебные курсы вариативной части учебного плана	Реферат Устный опрос Экзамен

<p>ЗНАТЬ: аппаратуру и методики исследований по направленности обучения Код 32(ПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания аппаратуры и методик исследований по направленности обучения</p>	<p>Неполные знания аппаратуры и методик исследований по направленности обучения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания аппаратуры и методик исследований по направленности обучения</p>	<p>Сформированные и систематические знания аппаратуры и методик исследований по направленности обучения</p>	<p>Учебные курсы вариативной части учебного плана</p>	<p>Реферат Устный опрос Экзамен</p>
<p>УМЕТЬ: Критически сопоставлять результаты, полученные разными методами исследований в области научной специальности Код У2(ПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение критически сопоставлять результаты, полученные разными методами исследований в области научной специальности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение критически сопоставлять результаты, полученные разными методами исследований в области научной специальности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически сопоставлять результаты, полученные разными методами исследований в области научной специальности</p>	<p>Успешное и систематическое умение критически сопоставлять результаты, полученные разными методами исследований в области научной специальности</p>	<p>Исследовательская практика аспиранта по индивидуальной программе</p>	<p>Аналитический обзор; Подбор методического инструментария для проведения исследования</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и систематизации результатов научно-исследовательских работ с применением новейших информационных технологий Код В1(ПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков сбора и систематизации результатов научно-исследовательских работ с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и систематизации результатов научно-исследовательских работ с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора и систематизации результатов научно-исследовательских работ с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора и систематизации результатов научно-исследовательских работ с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Научные исследования по теме диссертации</p>	<p>Составление аналитических отчетов по результатам научного исследования; Реферат по теме диссертации и его защита; Написание научных статей Научный доклад</p>

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация, научный доклад во время ГИА