

Принято решением Ученого совета  
геологического факультета МГУ  
Протокол № 5 от 24.09.2015 г.



## ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

### Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) 05.06.01 - Науки о Земле

Направленности (профили): Общая и региональная геология; Палеонтология и стратиграфия; Геотектоника и геодинамика; Петрология, вулканология; Минералогия и кристаллография; Литология; Гидрогеология; Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение; Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых; Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых; Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений; Геоэкология.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения - очная. Срок обучения - 3 года.

Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем исследовательской практики - 12 зачетных единицы (8 недель). Практика проводится на 1 году обучения во 2-ом семестре и на 2 году обучения в 4-ом семестре и завершается промежуточной аттестацией (зачет).

#### **Компетенции обучающихся, формируемые в ходе исследовательской практики:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1);

#### **Краткое описание практики**

**Цель исследовательской практики.** Исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, сбор материала в рамках темы

научных исследований, проведение научных дискуссий и т.п.).

**Формы проведения практики.** Исследовательская практика может проходить в следующих формах:

- стационарная;
- выездная.

**Место проведения исследовательской практики.** Исследовательская практика проводится:

- на базе геологического факультета МГУ;
- на базе другого подразделения МГУ;
- на базе сторонней организации, заключившей соответствующий договор с МГУ;
- на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

**Задачи исследовательской практики.** Основными задачами прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- сбор фактического материала;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для кандидатской диссертации.

**Оценочные средства для проверки освоения исследовательской практики:**

Отчет о прохождении исследовательской практики;

Отзыв руководителя о результатах исследовательской практики аспиранта или характеристика сторонней организации;

Защита отчета по исследовательской практике в виде научного доклада с презентацией.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Максимально возможное суммарное количество баллов - 30. Минимальное суммарное количество баллов, необходимое для аттестации – 15, при условии, что ни по одному критерию нет оценки «0».

## Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

### Универсальные компетенции

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></p>	<p>- отчет о практике; - защита аспиранта отчета о практике; - отзыв руководителя о результатах практики.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - оценка выполненных заданий (Отчет о практике и защита отчета о практике).</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Критерии оценки отчета по итогам практики (Приложение 3).</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b></p>	<p>- отчет о практике; - защита аспиранта отчета о практике; - отзыв руководителя о результатах практики.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией.</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Критерии оценки отчета по итогам практики (Приложение 3).</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований <b>Код: УЗ (ОПК-1)</b>	- отчет о практике; - защита аспиранта отчета о практике; - отзыв руководителя о результатах практики.	-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией	Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Критерии оценки отчета по итогам практики (Приложение 3).

### Профессиональные компетенции

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ВЛАДЕТЬ</b> Владеть методологией и современными методами исследований в области направленности образовательной программы. <b>Код В1(ПК-1).</b>	- отчет о практике; - защита аспиранта отчета о практике; - отзыв руководителя о результатах практики.	-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией	Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Критерии оценки отчета по итогам практики (Приложение 3).

**Приложение 1.****Критерии оценки отзыва руководителя (максимум 16 баллов)**

№	Критерии оценивания результатов	Показатели оценивания результатов обучения		
		0 баллов	2 балл	4 балла
1	Наличие проработанного плана практики у аспиранта	Отсутствует	Имеется, но есть отдельные замечания	Имеется в полном объеме
2	Степень выполнения плана практики	Не выполнен	Выполнен частично	Выполнен полностью
3	Соответствие тематики практики направлению научных исследований	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует полностью
4	Научный уровень собранного материала	Низкий	Средний	Высокий

**Приложение 2.****Критерии оценки защиты отчета по практике в виде научного доклада с презентацией (максимум 12 баллов)**

№	Критерии оценивания результатов	Показатели
1	Логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
2	Профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
3	Способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
4	Умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального обучения	
5	Качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
6	Время презентации на 5-6 минут, объем презентации 10-12 слайдов	

**Показатели:**

0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частично выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

**Приложение 3.****Критерии оценки отчета по исследовательской практике (максимум 2 балла)**

№	Критерии оценивания результатов	Показатели оценивания результатов обучения		
		0 баллов	1 балл	2 балла
1	Структура отчета по итогам практики*	Требования к структуре полностью не выполнены	Требования к структуре частично не выполнены	Требования к структуре выполнены полностью

**\*Структура отчета по итогам практики**

**1. ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий.

**3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.